ONTDEK HOE JE SNEL MEEPRAAT OVER DE NIEUWSTE FUNCTIEANALYSES EN BETEKENISANALYSES

EN WÉL EEN N=1 DURFT TE BEGELEIDEN

**Voor supervisoren cognitieve gedragstherapie die nog met het oude standaardwerk van Korrelboom & Ten Broeke werken (uit 2004 in plaats van 2014)**

## NA HET VOLGEN VAN DE ONLINE WORKSHOP:

* Ken je de nieuwste functieanalyses en betekenisanalyses en weet je hoe je ze toepast in de praktijk.
* Begeleid je met vertrouwen een N=1-verslag.
* Doe je je voordeel met deze up-to-date kennis in je eigen praktijk.

## HERKENBAAR?

Ben jij supervisor cognitieve gedragstherapie voor de Vereniging voor Gedrags- en Cognitieve therapieën (VGCt)? En word jij er ook mee geconfronteerd dat je de nieuwste functieanalyses en betekenisanalyses van Korrelboom en Ten Broeke onvoldoende in de vingers hebt? In je eigen praktijk kun je wel met de analyses uit het boek van 2004 uit de voeten. Maar tijdens een congres denk je: **dit wordt wel erg ingewikkeld**. En als je supervisant vraagt of je hem wilt begeleiden bij z’n N=1-verslag, **wimpel je dat vakkundig af**. Ergens vind je dat toch wel jammer. De VGCt verwacht natuurlijk ook dat je bijblijft in je vak. En je vakgenoten zouden je nóg meer waarderen als je een aandeel neemt in de groeiende vraag naar N=1 begeleiders.

Had je maar meer tijd en was het boek maar niet zo theoretisch en ingewikkeld. De analysemodellen kennen is bovendien wat anders dan ermee werken kunnen.

Herken je jezelf hierin?

## DAN IS DE ONLINE WORKSHOP FUNCTIEANALYSE EN BETEKENISANALYSE ER SPECIAAL VOOR JOU

Ertegenaan hikken om je in de nieuwste, uitgebreidere analyses te verdiepen, dat hoor ik regelmatig van collega-supervisoren. Zonde toch? Zelf heb ik makkelijk praten: ik zit er dagelijks in. Ik geef ook andere cursussen over dit onderwerp en begeleid veel supervisanten bij hun N=1-analyses. Daardoor weet ik precies wat het niveau moet zijn. En dat het beter te doen is dan je denkt. Iemand moet je er gewoon even ‘doorheen trekken’.

Daarom ontwikkelde ik een manier om je **anders, veilig en makkelijk** bij te spijkeren.

Je hoeft er niet in je eentje voor te ploeteren. En je hoeft er ook de deur niet voor uit. Samen met een aantal andere VGCt-supervisoren volg je de ‘**Online workshop** functieanalyse en betekenisanalyse voor supervisoren’ **via Zoom**. Ik stuur je een mailtje met een link. Als je daarop klikt en je naam invult, zit je ‘in’ de lesruimte. Je ziet **collega’s die in dezelfde situatie zitten** en met wie je **in alle beslotenheid** kunt sparren. Ik geef je zo **praktisch** mogelijke uitleg en **persoonlijke feedback**. Voor de workshop hoef je maar **drie uurtjes – in de avond** – in je agenda vrij te maken, waarin je**lekker thuis kunt blijven**. Je hoeft er dus geen werktijd voor op te offeren en je hebt ook **geen lange reistijd**.

Waarom moeilijk doen als het makkelijk kan…

HOE ZIET DE WORKSHOP ERUIT?

**Van tevoren lees je:**

* Hoofdstuk 9 en 10 uit de laatste versie van het boek ‘[**Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie – Handboek voor theorie en praktijk**](https://partner.bol.com/click/click?p=2&t=url&s=1092470&f=TXL&url=https%3A%2F%2Fwww.bol.com%2Fnl%2Ff%2Fgeintegreerde-cognitieve-gedragstherapie%2F34694405%2F&name=Geintegreerde%20cognitieve%20gedragstherapie)’ van Kees Korrelboom en Erik ten Broeke (2014);
* een casusbeschrijving die ik je toestuur.

**Tijdens de online workshop:**

* praat ik je bij over de veranderingen in de functieanalyses en betekenisanalyses en de verwachtingen die de beoordelingscommissie van N=1-verslagen heeft;
* presenteert [**Eva Vermeulen**](https://rebeccawarner.nl/docenten/) haar N=1-casus;
* puzzelen we samen op het opstellen van de bijbehorende analyses;
* vergelijken we onze analyses met die van Eva;
* bespreken we welke bijsturing er van jou als N=1-begeleider wordt verwacht.

Ik sta erom bekend dat ik een brug kan slaan tussen theorie en praktijk. Geen workshop vol details, jargon en afkortingen dus. Maar tips en tricks waarmee je een dag later al aan de slag kunt.